

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БУРЯТСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. М.Н.ЕРБАНОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разведение и селекция собак

2016 г.

ОДОБРЕНА
на заседании ЦК: ветеринарных и
кинологических дисциплин
Председатель ЦК: Невзорова И.М.


_____ подпись

« 9 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

 Т.Б.Ринчинова

« 09 » 09 2016 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности (специальностям) среднего профессионального образования
(далее СПО) 35.02.15 Кинология, 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.
М.Н.Ербанова»

Разработчик:

Олах Татьяна Юрьевна, преподаватель кинологических дисциплин

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Р.А. Сабхаева - методист ГБПОУ "Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Содержательная экспертиза: И.М. Невзорова – председатель цикловой
комиссии ветеринарных и кинологических дисциплин ГБПОУ "Бурятский
аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: С.Ю. Наумкина – ООО БРОЛЖ «Байкал-
Фауна»

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Разведение и селекция собак

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 111701 Кинология (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение и селекция собак и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Планировать опытно-селекционную работу.
- Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
- Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
- Применять технику и различные методы разведения собак.
- Ухаживать за молодняком.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки Собаковод, Проводник (вожатый) служебных собак, и профессиональной подготовки по программе Кинология. при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак

уметь:

- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак.

знать:

- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- пороодообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 414 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;

практических занятий – 90 часов

самостоятельной работы обучающегося – 138 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Разведение и селекция собак, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Планировать опытно - селекционную работу.
ПК 2.	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.
ПК 3.	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.
ПК 4.	Применять технику и различные методы разведения собак.
ПК 5.	Ухаживать за молодняком.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1, 3	Раздел 1. Методика и теоретические основы генетики и селекции.	108	56	30		48		36	
ПК 2, 4, 5	Раздел 2. Применение техники и различных методов разведения собак. Бонитировка.	168	130	60		90		72	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								36
	Всего:	276	186	90		138		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02 Разведение и селекция собак		558	
МДК 02.01 Техника и методы разведения собак		414	
Введение	Содержание	2	2
	Дисциплина «Техника и методы разведения собак», ее значение, задачи, методика изучения и связь с другими дисциплинами учебного плана. Краткая история развития племенного собаководства в России.		
Раздел 1. Основы генетики собак		86	
Тема 1.1. Цитологические основы наследственности	Содержание	26	2
	1. Клетка как генетическая система. Строение клетки.		
	2. Органические вещества клетки. Белки и их строение. Нуклеиновые кислоты. ДНК и РНК. Биосинтез белков. ДНК и РНК. Генетический код		
	3. Деление клетки. Митоз. Строение хромосом.		
	4. Гаметогенез. Оплодотворение. Роль полового размножения в эволюции.		

	5	Мейоз. Сперматогенез.		
	6	Основа генетики. Генетическая символика. Ген, как единица наследственности		
	7	Дигибридное скрещивание. Второй закон Менделя.		
	8	Сцепленное наследование. Кроссинговер.		
	9	Генетика пола. Признаки, сцепленные с полом. Взаимодействие генов. Полное, неполное доминирование.		
	10	Множественное действие генов Пенетрантность и экспрессивность. Новообразование при скрещивании.		
	11	Аллельные гены и типы их взаимодействия		
	12	Наследование признаков при взаимодействии неаллельных генов.		
	13	Особенности наследования качественных и количественных признаков у собак.		
	Практические занятия		20	
	1	Изучение строения клетки под микроскопом.		
	2	Составление таблиц генетического кода различных аминокислот.		
	3	Генетическая символика.		
	4	Решение задач по первому закону Менделя.		
	5	Решение задач по второму закону Менделя.		
	6	Решение задач по теме: «Кроссинговер».		
	7	Решение задач по теме: «Наследственность, сцепленная с полом».		
	8	Решение задач по теме: «Новообразование при скрещивании».		
	9	Решение задач по теме: «Взаимодействие аллельных генов».		
	10	Построение вариационной кривой. Определение средней величины признака.		
Тема 1.2 Генетика собак.	Содержание		30	
	1.	Генетика собак. Хромосомный набор собаки.		
	2	Генетика окраса собак		
	3	Генетика окраса собак на примере окрасов немецкой овчарки		
	4	Генетика окраса собак на примере окрасов породы «чау-чау»		
	5	Генетика окраса собак на примере других пород		
				2

	6	Другие особенности экстерьера.		
	7	Строение тела собаки.		
	8	Зубная система. Форма ушей. Окраска глаз собаки.		
	9	Шерстный покров.		
	10	Генетика поведения собак. Генетика рабочих качеств.		
	11	Генетические аномалии и пороки развития.		
	12	Аномалии развития скелета и структурных дефектов у собак.		
	13	Аномалии кожи и шерсти,		
	14	Аномалии головного мозга и центральной нервной системы.		
	15	Генетика популяции		
	Практические занятия		10	
	1	Решение задач по окрасам собак.		
	2	Решение задач по теме «Окрасы собак различных пород».		
	3	Решение задач по теме: «Структура шерсти собаки».		
	4	Решение задач по генетическим аномалиям.		
	5	Решение задач по генетике популяции.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. «Краткая история развития собаководства в России» - реферат. «Строение клетки» - конспект. Подготовиться к СР по теме «Клетка» Рисунок клетки и отдельных органелл. Таблица «Четыре структуры белка» Таблица «Сравнение строения ДНК и РНК» Рисунок «Строение РНК и ДНК» Схема строения нуклеотида Составить генетический код различных аминокислот. Таблица: «Строение хромосомы» Схема гаметогенеза			48	

<p>Схема мейоза Таблица: «Генетические символы» Решить задачу по первому закону Менделя. Решить задачу по второму закону Менделя. Решить задачу по теме: «Кроссинговер» Решить задачу по теме: «Определение пола у собак» Решить задачу по теме: «Новообразование при скрещивании собак разных окрасов» Решить задачу по теме: «Взаимодействие аллельных генов» Построение вариационной кривой по данным признакам. Рисунок кариотипа собаки «Окрасы собак по породам» - реферат «Окрасы собак по породам» - презентация Решить задачу по теме: «Скрещивание немецких овчарок различных окрасов» Решить задачу по теме: «Скрещивание чау-чау различных окрасов» Реферат по теме: «По заданной породе» Реферат по теме: «По заданной породе» Реферат по теме: «По заданной породе» Решение задачи по теме: «Структура шерсти собаки» «Генетика поведения собак разных пород» - реферат «Аномалии и пороки развития собак разных пород» - реферат</p>		
<p>Учебная практика Виды работ Изучение клеток различных тканей под микроскопом. Решение задач по генетике собак Составление схемы вязок собак по окрасам разных пород Составление схемы вязок собак по шерсти разных пород</p> <p>Составление схемы вязок собак по породе немецкая овчарка разных окрасов</p>	36	

Составление генетических карт аномалии собак			
Раздел 2. Разведения собак.		190	
Тема 2.1 Происхождение и эволюция собак	Содержание	4	2
	1. Происхождение и эволюция собак		
	2. Роль собак в эволюции человека		
Тема 2.2 Учение о породе	Содержание	6	2
	1. Учение о породе. Понятие о породе. Классификация пород.		
	2. Структура породы. Акклиматизация и адаптация пород.		
	3. Пути и методы сохранения генофонда исчезающих пород	4	
	Практическое занятие.		
	1. Классификация пород в системе FCI.		
2. Знакомство с местными породами собак.			
Тема 2.3 Экстерьер, интерьер и конституция собак разных пород.	Содержание	6	2
	1. Понятие о конституции, типы конституции собак. Роль наследственности и внешней среды в формировании типов конституции.		
	2. Экстерьер животных. Требование к экстерьеру племенных собак. Методы изучения экстерьера и конституции собак.		
	3. Основные промеры собак, инструменты и индексы.	8	
	Практическое занятие.		
	1. Определение конституции разных пород собак.		
	2. Ознакомление со статьями. Описание статей собаки.		
	3. Изучение инструментов и основные промеры собаки		
4. Изучение собак. Вычисление индексов телосложения собак.			
Тема 2.4 Рост и	Содержание	2	

развитие собак	1	Понятие о росте и развитии. Методы изучения и учета роста и развития щенков разных пород собак. Факторы, влияющие на рост и развитие щенков. Учет роста.		2
	Практическое занятие.		2	
	1.	Учет роста щенков разных пород.		
Тема 2.5 Продуктивность собак. Рабочие качества собак	Содержание		14	2
	1.	Основные виды продуктивности собак		
	2.	Требования допуска собак к племенному использованию по рабочим качествам.		
	3	Понятие о рабочих качествах: тип нервной деятельности, преобладающая реакция поведения. Активность в работе.		
	4	Оценка состояния здоровья собаки		
	5	Оценка физической выносливости		
	6	Оценка способности к обучению		
	7	Соревнования, испытания, тестирование поведения собак – цели и задачи, порядок проведения.		
	Практическое занятие.		6	
	1.	Оценка продуктивности собак.		
2.	Основные физиологические показатели собаки.			
3.	Тестирование собак на выявление преобладающих инстинктов.			
Тема 2.6 Отбор и подбор собак	Содержание		8	2
	1	Понятие об отборе. Классификация форм отбора. Признаки и показатели отбора. Факторы, влияющие на эффективность отбора		
	2	Взаимосвязь отбора и подбора. Основные принципы и типы отбора и подбора.		
	3	Методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы.		
	4	Требования к племенным собакам производителям.		
	Практическое занятие.		12	
1.	Генетические параметры отбора. Организационные мероприятия по отбору.			

	2.	Оценка и отбор собак по происхождению.		
	3.	Оценка и отбор собак по качеству потомства.		
	4.	Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру		
	5.	Оценка и отбор собак по рабочим качествам.		
	6.	Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным.		
Тема 2.7 Методы разведения собак	Содержание		16	2
	1	Методы разведения. Чистопородное разведение и его значение при совершенствовании пород, его задачи, стандарты.		
	2	Аутбридинг		
	3	Инбридинг		
	4	Разведение собак по линиям и семействам. Предпосылки для разведения по линиям. Линейное разведение и его значение для совершенствования пород.		
	5	Ауткроссинг		
	6	Скрещивание. Цели и задачи. Биологические особенности: повышение гетерозиготности, возникновение гетерозиса, образование новых наследственных форм и свойств животных -поглолительное скрещивание, учет кровности.		
	7	Используемые виды скрещивания: промышленное, обеспечивающее эффект гетерозиса и породное переменное скрещивание; эффект гетерозиса в поколениях; кроссирование.		
	8	Гибридизация, селекция на гетерозис. Определение поколений. Нескрещиваемость, ее причины, методы преодоления. Значение гибридизации, ее место в племенном и пользовательном собаководстве.		
Практическое занятие.		10		
1.	Использование аутбридинга в разведении собак.			
2.	Использование инбридинга в разведении собак.			
	3.	Оценка степеней родственного спаривания по родословной.		

	4.	Использование разведения по линиям.		
	5.	Составление и разбор схем скрещивания.		
Тема 2.8. Техника разведения собак	Содержание		58	2
	1	Анатомия и физиология половой системы суки и кобеля.		
	2	Физиологическая и половая зрелость собаки. Половой цикл суки, фазы полового цикла.		
	3	Отклонение от нормального протекания полового цикла у собак		
	4.	Методы стимулирования и предотвращения течки. Стерилизация и кастрация собак.		
	5	Основные правила разведения собак		
	6	Принципы подбора пар для вязки.		
	7	Особенности содержания производителей.		
	8	Поведение, связанное с размножением собак		
	9	Естественное осеменение собак. Оптимальное время для вязки		
	10	Условия для вязки		
	11	Способы и процесс вязки		
	12	Особенности спаривания собак разных пород		
	13	Искусственное осеменение собак		
	14	Беременность. Начальные этапы развития зародыша.		
	15	Диагностика беременности		
	16	Содержание и кормление беременной суки		
	17	Аномалии беременности у собак		
	18	Роды. Признаки приближения родов и их подготовка		
	19	Процесс родов. Периоды родового процесса.		
	20	Роды у собак разных пород.		
	21	Патология родов.		
	22	Новорожденные щенки. Лактация. Косметические операции		
23	Патологические состояния новорожденных			

	24	Действия заводчика в подсосный период		
	25	Особенности роста и развития щенков		
	26	Периоды социализации щенков		
	27	Выбраковка щенков. Выпуск щенков на продажу		
	28	Содержание и кормление щенков		
	29	Родительское поведение и забота о потомстве.		
	Практическое занятие.		10	
	1.	Познакомиться с содержанием и кормлением производителей до и после вязки.		
	2.	Определять период благоприятный для вязки. Определять сук в эструсе.		
	3.	Изучить правила подбора пар собак разных пород для вязки.		
	4.	Изучить признаки родов у собак и оказание помощи при нормальных родах.		
	5.	Изучить правила приема и ухода за новорожденными щенками.		
Тема 2.9 Организация племенной работы в собаководстве	Содержание		20	
	1	Организация и структура племенной службы в РФ, крае. Организация племенной работы в кинологических организациях		
	2	Изучение племенного положения РКФ о племенной работе.		
	3	Изучение племенного положения о выставках в системе РКФ		
	4	Система мечения собак, нумерация и присвоение им кличек		
	5	Родословные. Формы родословных. Обозначения, принятые в зоотехнии. Оценка по прямым и боковым родственникам.		
	6	Племенной учет и племенные записи		
	7	Бонитировка собак служебных пород		
	8	Кёрунг немецкой овчарки		
	9	Золотые правила Фон Штефанца		
	10	Использование достижений генетики, селекции и биотехнологии в племенном собаководстве.		

	Практическое занятие.		8	
	1.	Составление плана племенной работы в кинологовической организации.		
	2.	Оформление родословных, актов на вязку, на щенение, на выбраковку.		
	3.	Изучить систему мечения собак и племенные записи.		
	4.	Принципы бонитировки собак.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2			90	
<p>Реферат: «Теории происхождения собак»</p> <p>Конспект «Роль собак в эволюции человека»</p> <p>Таблица классификации пройденных пород</p> <p>Реферат: «Аборигенные породы собак Бурятии и Монголии»</p> <p>Реферат на тему: «Роль наследственности и внешней среды среды в формировании типов конституции.</p> <p>Реферат на тему: «Требование к экстерьеру племенных собак»</p> <p>Рисунок статей собаки по породам</p> <p>Провести промеры личной собаки</p> <p>Рассчитать индексы телосложения личной собаки по полученным промерам</p> <p>Составить таблицы роста и развития пород разных пород</p> <p>Реферат по различным видам служб собак</p> <p>Презентация по различным видам служб собак</p> <p>Таблица: «Основные физиологические показатели собаки в норме»</p> <p>Описание тестирование личной собаки</p> <p>Реферат «Описание экстерьера личной собаки»</p> <p>Реферат «Описание тестирование личной собаки по рабочим качествам»</p> <p>Реферат «Подобрать пару личной собаке исходя из ее родословной»</p> <p>Рассчитать степень инбридинга по родословной личной собаки</p> <p>Изучить основные линии личной собаки своей породы. Нарисовать схему.</p> <p>Реферат «Селекция против аномалий в экстерьере»</p> <p>Картинки: «Половая система кобеля и суки»</p>				

<p>Реферат «Стерилизация и кастрация собак»</p> <p>Реферат: «Кормление собак производителей»</p> <p>Презентация: «Забота о потомстве у псовых»</p> <p>Презентация: «Определение плодных дней суки»</p> <p>Конспект «Способы вязки»</p> <p>Реферат: «Подбор пар для вязки по породам»</p> <p>Конспект: «Начальные этапы развития зародыша»</p> <p>Составить таблицу для диагностики беременности</p> <p>Составить рацион кормления беременной суки</p> <p>Конспект «Подготовка к родам»</p> <p>Реферат: «Периоды родового процесса»</p> <p>Конспект «Оказание помощи при нормальных родах»</p> <p>Конспект «Косметические операции щенков»</p> <p>Реферат «Патологии послеродового периода»</p> <p>Реферат: «Подсосный период»</p> <p>Реферат: «Особенности роста и развития щенков разных пород»</p> <p>Конспект «Активировка щенков, оформление документов»</p> <p>Составление рационов кормления щенков: 1,2,3,4,5,6 месяцев.</p> <p>Реферат: «Родительское поведение и забота о потомстве»</p> <p>Конспект «Требование РКФ для допуска собак в племенное разведение»</p> <p>Конспект «Заводчик. Регистрация заводской приставки»</p> <p>Конспект «Племенной питомник. Регистрация вязок и рождения щенков»</p> <p>Конспект «Работы с документами на выставках всех уровней»</p> <p>Реферат «Виды клеймения и чипирования собак»</p> <p>Реферат «Работа по изучению родословной личной собаки с составлением генеалогического древа предков»</p> <p>Реферат «Изучение работы племенного питомника на примере племенных питомников г. Улан-Удэ»</p> <p>Реферат «Проведение бонитировки личной собаки с последующим присвоением класса»</p> <p>Конспект «Проведение кёрунга немецкой овчарки»</p> <p>Конспект «Золотые правила Фон Штефанца»</p>		
--	--	--

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учет роста и развития щенков разных пород. - Оценка продуктивности собак разных пород - Оценка и отбор собак по конституции и экстерьеру. - Ознакомление с разными формами подбора животных по их родословным. Оценка степеней родственного спаривания по родословной. - Участие в обследовании и тестировании собак на допуск в племенное разведение. - Познакомить с содержанием, уходом и кормлением производителей до и после вязки. - Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств. - Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса. - Применять технику и различные методы разведения собак. - Овладеть методикой и специальной техникой вязки. - Ухаживать за молодняком. - Ознакомление с системой мечения собак, нумерации и присвоения им кличек. - Изучить принципы бонитировки собак - Планировать опытно – селекционную работу - Составление плана племенной работы в кинологических организациях. - Ознакомление, описание и определение статей собак. - Определение основных пороков и недостатков экстерьера у собак служебных пород. - Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород. - Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля. - Выполнение сравнительной характеристики собак разных конституциональных типов. - Учет роста собак в разные возрастные периоды. - Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие). - Оценка племенных качеств животных (составление родословных, генеалогическая, оценка производителей разных пород по качеству потомства). - Построение схем заводских линий и их анализ. 	72	
--	----	--

- Составление рационов для разных половозрастных групп.		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю	36	
Виды работ		
Ознакомление с предприятием		
Измерительные инструменты и взятие основных промеров у собак служебных пород.		
- Вычисление индексов телосложения и построение экстерьерного профиля.		
- Учет роста собак в разные возрастные периоды.		
- Измерение пропорций телосложения животных разных пород с возрастом (норма и недоразвитие).		
- Определение плодных дней собаки.		
- Активировка помета		
- Оценка племенных качеств животных (составление родословных, генеалогическая, оценка производителей разных пород по качеству потомства).		
- Построение сводной генеалогии породы и ее анализ.		
Всего	558	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретического обучения «Биология собак».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наличие учебно-наглядных материалов;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные материалы: микроплакаты, плакаты, презентации, учебные фильмы;
- микроскоп, предметные и покровные стекла, реактивы;
- измерительные приборы: ростомер, сантиметровая лента, циркуль;
- демонстрационная собака;
- боксы для передержки собак.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование для учебно-практических занятий: стационарные стенды (породы собак, окрасы), муляжи собак, тематические альбомы,

микроплакаты, макеты, учебные образцы натуральных и готовых сбалансированных кормов для собак, питомники;

- микроскоп, предметные и покровные стекла, реактивы;

- измерительные приборы: ростомер, сантиметровая лента, циркуль;

- демонстрационная собака.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Положение РКФ «О племенной работе» От 07. 12. 2005 г
2. Биология 10-11 классы Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.
3. «Дрофа», 2005 г
4. Кинология Коллектив авторов: Блохин Г.И., Блохина Т.В. и др. СПб: «Лань», 2013 г
5. Племенное дело в служебном собаководстве Мазовер А.П. «ВАП», 1994 г
6. Племенное разведение собак Сотская М.
7. Московкина Н. «Аквариум», 2000 г
8. Экстерьер собаки и его оценка Ерусалимский Е.Л. «Москва» 2002 г
9. Стандарты пород собак Дубров М. «Центрполиграф» 2003 г
10. Кормление собак Хохрин С.Н. СПб: «Лань», 2001
11. Правила вида спорта «Спортивно-прикладное собаководство» от 31 марта 2014 г
12. Положение РКФ о проведении испытаний и состязаний собак от 8 апреля 2015 г.

Дополнительные источники:

1. Генетика и разведение собак Щеглов Е.В. Попов В.В Мельникова Е.К «КолосС», 2009 г
2. Разведение и выращивание собак Мельников И. Ханников А.А «Аквариум», 2002г
3. Генетика окраса и шерстного покрова собак Сотская М. «Аквариум», 2001 г
4. Вязка и роды. Принципы племенного разведения Маслаков А.Л «АСТ-сталкер» 2002 г

5. Устройство племенного питомника и домашнее содержание собак Мычко Е.Н. «Аквариум», 2003 г
6. Болезни и лечение собак Дубровина Е. «Аквариум», 2003 г
7. Положение РКФ о выставках ранга САС и САСІВ от 07 декабря 2005 г
8. Положение РКФ о племенном отборе (кёрунге) собак породы немецкая овчарка от 19 мая 2011 года

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека по собаководству – <http://kinlib.ru/books/>
2. Общероссийские порталы и сайты «Всем, кто учится» - <http://www.alleng.ru>.
3. Электронные учебники, справочники и самоучители на www.ТЕРКА.ru - <http://www.tepka.ru/buk.html>.
4. Таурион - <http://www.taurion.ru>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия планируются в соответствии с учебным планом, расписанием. Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков в рамках преподаваемого модуля проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Условием допуска к учебной практике профессионального модуля «Разведение и селекция собак» является освоение теоретического и практического материала изучаемого модуля.

Дисциплинами, предшествующими изучению данного модуля являются: «Биология», «Химия», «Анатомия и физиология животных», «Химия», «Основы ветеринарии и зоогигиены», «Информатика», «Биология собак», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», ПМ1 «Содержание собак и уход за ними».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному

курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Разведение и селекция собак».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать опытно-селекционную работу.	- организация и планирование племенной работы; - составление плана селекционно-племенной работы.	Оценка выполнения практического задания
Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	- проведение правильного отбора собак по результатам первичного зоотехнического учета, для улучшения породных и рабочих качеств.	Оценка выполнения практического задания.
Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.	- правильное применение инбридинга и гетерозиса при разведении собак, умение закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях.	Оценка за тестирование.
Применять технику и различные методы разведения собак.	- практическое использование техники и различных методов разведения собак.	Оценка за контрольную работу.
Ухаживать за молодняком.	- составление рекомендаций по особенностям содержания и ухода за молодняком, кормления и использования животных-производителей.	Оценка по защите презентации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– Понимание значения собаководства и многочисленных пород собак в жизни человека.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
	- Проявление интереса к будущей профессии	Положительные отзывы с места прохождения производственной и преддипломной практики
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	Наблюдение за решением конкретных практических заданий.
	– самоанализ эффективности и качества выполнения профессиональных задач;	Оценка анализа выполнения практического задания.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач; – понимание меры ответственности за принятое решение.	Оценка анализа выполнения практического задания.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; с использованием различных источников, включая электронные.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– рациональное использование информационных технологий при обработке данных бонитировочных документов в делопроизводстве.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – толерантное и активное поведение в коллективе; – продуктивное взаимодействие с обучающимися, руководителем практики, коллегами 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – самоанализ и коррекция результатов собственной работы 	<p>Оценка самоанализа выполнения практического задания.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области технологических процессов в кинологии – ориентация в современных методиках совершенствования имеющихся и выведения новых пород собак. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Участие в мероприятиях военно-патриотической, спортивной направленности, адекватность решения ситуационных задач, возникающих в ходе военных сборов, полученным профессиональным знаниям и компетенциям.</p>	<p>Отчет о военных сборах с отзывом ответственного лица.</p>